

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, (ред.от 05.08.2016) со стандартами Ворлдскиллс Россия*, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 по специальности


44.02.03

Педагогика дополнительного образования


Разработчики:

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|-------------------------------|---|------------------|
| 1 | Толстошеина С.В. | высшая | преподаватель |

Одобрено на заседании МО (ПЦК):

| | Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК) | Дата заседания МО (ПЦК) | № протокола | Подпись |
|---|---|------------------------------------|--------------------|---|
| 1 | Лисина Г.А. | 24.06.2019 | 11 |  |

Утверждено:

| | Фамилия, имя, отчество | Должность | Подпись |
|---|-------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Суханов Р.Н. | Заведующий учебной частью |  |

29.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

| |
|----------|
| 44.02.03 |
|----------|

 Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

| |
|----------|
| 44.00.00 |
|----------|

| |
|------------------------------------|
| Образование и педагогические науки |
|------------------------------------|

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

| |
|-------------------------------------|
| цикл общепрофессиональных дисциплин |
|-------------------------------------|

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования;
2. - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. - основные положения Конституции Российской Федерации;
2. - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. - понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
5. - социально-правовой статус учителя;
6. - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7. - правила оплаты труда педагогических работников понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
8. - виды административных правонарушений и административной ответственности;
9. - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | | |
|---|---|----|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>54</td></tr></table> | 54 | часов, в том числе: |
| 54 | | | |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>36</td></tr></table> | 36 | часов, |
| 36 | | | |
| самостоятельной работы обучающегося | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>18</td></tr></table> | 18 | часов. |
| 18 | | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|-----|---|--------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | практические занятия | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| | в том числе: | |
| 3.1 | внеаудиторная самостоятельная работа | 18 |
| | Итоговая аттестация в форме | Зачёт |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; | | Объем часов Теор./пр.+с.р. | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Образовательное право | | | |
| Тема 1.1. | 1 | Введение | 13/2/7 | 1 |
| ОК 1,2,5 ПК 1.1,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с другими дисциплинами. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности. Предмет и содержание правового регулирования образования. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. | Образовательное право. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования. | | 4/2 | 1 |
| ОК 1,2,5 ПК 1.1,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Конституция РФ – ядро правовой системы. Основные положения Конституции РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Механизмы их реализации. Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права. Понятие образовательного права. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции и аспекты образовательного права, их отличие от психолого-педагогических функций и аспектов профессиональной деятельности. | 2 | 1 |
| | 2 | Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное право, право социального обеспечения, международное публичное право). Международное образовательное право как источник Российского законодательства. Международная защита права на образование (Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.) | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №1 Составление таблицы «Источники образовательного права. | | 1 | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------|---|
| | | Функции образовательного права». | | |
| | Самостоятельная работа №2 | Подготовка конспекта «Общая характеристика источников образовательного права» | 1 | 2 |
| Тема 1.3. | Государственная политика в области образования | | 2/1/1 | 1 |
| ОК 1,2,5 ПК 1.1,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Закон РФ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №3 | работа с документом. Закон РФ «Об образовании в РФ» (статьи 1-5). Подготовка конспекта с комментированием. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 1: | работа с документом ФЗ РФ «Об образовании в РФ»: Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании в РФ». | 1 | 2 |
| Тема 1.4 | Образовательные правоотношения | | 2/2/1 | 1 |
| ОК 1,2,5 ПК 1.1,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Система образования. Образовательные программы, уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования. Образовательное учреждение. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Учредитель образовательного Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Особенности экономики общего и среднего профессионального образования. Финансирование образовательного учреждения. Материально-техническая база образовательного учреждения. Платные образовательные услуги, предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №4 | работа с документом Закон РФ «Об образовании в РФ». Конспектирование отдельных глав. Система образования, элементы системы образования. | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|-------|--------------|--|
| | Практическое занятие № 2: | | работа с документами: Закон «Об образовании в РФ» и Устав ОУ по теме «Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения». | 1 | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 5 | | Составление конспекта: Лицензирование аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения. | 1 | 2 | |
| Тема 1.5 | Регулирование управленческих правоотношений в системе образования | | | 1/2 | | |
| ОК 1,2 ,5 | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Права и обязанности работников в сфере управления образованием. | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 6 | | работа с документом Закон РФ «Об образовании в РФ». Составление таблицы: Органы управления образованием и их компетенции. | 1 | 2,3 | |
| | Самостоятельная работа № 7 | | Подготовка сообщения «Права и обязанности работников в сфере управления образованием». | 1 | | |
| Раздел 2. | | Педагогические правоотношения | | | 8/5/7 | |
| Тема 2.1. | Педагогическое право. Социально-правовой статус учителя. | | | 2/1/1 | 1,2 | |
| ОК 1,2 ,5 ПК 1.1 ,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения. | | 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа № 8 | | работа с документами. Конспектирование статьи 2 Конституции Российской Федерации, отдельных статей Закона РФ «Об образовании в РФ» | 1 | 1,2 | |
| | Практическое занятие № 3: | | Написание эссе «Правовое положение педагога в России» | 1 | 1,2 | |
| Тема 2.2 | Педагогические правоотношения | | | 2/1/1 | 1,2 | |
| ОК 1,2 ,5 ПК 1.1 ,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. | | 2 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--------------|------------|
| | | Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений. | | |
| | Самостоятельная работа № 9 | Подготовка к обсуждению реферата по проблеме «Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников». | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | Практическое занятие № 4: | «Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога» (С фрагментом деловой игры на умение педагога защищать свои права в соответствие с законодательством) | <i>1</i> | |
| Тема 2.3 | Содержание образования | | <i>1/2</i> | <i>1,2</i> |
| ОК 1,2,5,13 ПК 1.1,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием. | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Самостоятельная работа №10: | Подготовка сообщений. Тема: «Государственный контроль над качеством образования». | <i>1</i> | <i>1,2</i> |
| | Самостоятельная работа №11: | Подготовка сообщений. Тема: «Возмещение вреда некачественным образованием». | <i>1</i> | <i>1,2</i> |
| Тема 2.4 | Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования | | <i>2/3/2</i> | |
| ОК 1,2,5,13 ПК 1.1,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | <p>Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж.</p> <p>Права и обязанности работника образовательного учреждения. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования РФ.</p> <p>Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации (п.8 ст.81, ст.336 Трудового кодекса).</p> <p>Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Квалификационные категории работников. Система повышения квалификации работников образовательных учреждений.</p> <p>Правила оплаты труда педагогических работников. Ведомственная система награждения</p> | <i>2</i> | <i>1,2</i> |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----|-----|
| | | <p>работников. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений.</p> <p>Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительно оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до 1 года.</p> <p>Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений.</p> <p>Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений.</p> <p>Виды дисциплинарной и материальная ответственность работников образовательных учреждений. Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Трудовые споры. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.</p> <p>Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.</p> <p>Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном учреждении.</p> <p>Система повышения квалификации работников УО.</p> <p>Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.</p> | | |
| | Практическое занятие №5 | Составление трудового договора с образовательным учреждением. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 6: | Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 7: | Деловая игра: Подготовка документов к прохождению аттестации. | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа №12: | Конспектирование документа «Правила внутреннего распорядка в ОУ» | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа №13: | Подготовка таблицы: Система повышения квалификации работников УО. | 1 | 1,2 |
| Тема 2.5 | Уголовная ответственность педагогических работников | | 1/1 | 1,2 |
| ОК 1,2,5 ПК 1.1, 12.5.2, 5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--------------|------------|
| | | совершение преступления (ст.150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ). | | |
| | Самостоятельная работа №14: | Подготовка к защите реферата. Тема: «Особенности уголовной ответственности педагогических работников». | 1 | 1,2 |
| Раздел 3 | Охрана прав и защита интересов детей | | 7/1/4 | |
| Тема 3.1 | Международная защита прав детей | | 2/4 | 1,2 |
| ОК 1,2,5 ПК 1.1,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы). | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №15 | Работа с документом Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №16 | Конспектирование с комментированием «Декларации прав ребёнка 20 ноября 1989г.» | 2 | 2 |
| Тема 3.2 | Охрана прав и интересов детей семейным законодательством | | 4 | 1,2 |
| ОК 1,2,5 ПК 1.1,12 5.2,5.3 | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996 г) – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | 1 |
| | 2 | Актуальные проблемы <i>охраны прав и законных интересов детей</i> в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей. | 2 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------|------------|
| | | Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного). | | |
| Тема 3.3 | Правовая охрана детства в Российской Федерации | | <i>1/1</i> | |
| ОК 1,2,5 ПК 1.1, 12 5.2, 5.3 | Содержание учебного материала | | | <i>1,2</i> |
| | 1 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости. | <i>1</i> | |
| | Практическое занятие № 8. | Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей. Защита проекта: Организация учителем взаимодействия семьи, школы и общественных организаций по реализации и защите прав детей. Формы сотрудничества. Зачет | <i>1</i> | <i>2</i> |
| Всего: | | | 54/8/18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|--|
| 3.1.1 | учебного кабинета | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 3.1.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала | библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

3.1.5. Оборудование учебного кабинета:

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|------------|
| | Кабинет | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). | |
| 1. | Видеофильмы: | Д |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Тематические таблицы: | Д |
| 2. | Портреты: | Д |
| 3. | Схемы по разделам курсов: | |
| 4. | Диаграммы и графики: | |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины | Ф |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | П |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | П |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств | Ф |

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст] / Кузибецкий А.Н. – М.: «Академия», 2010.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] / Румынина В.В. – М.: «Академия», 2008. – 128 с.
3. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний ОИЦ [Текст] / Шкатулла, В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. – М.: «Академия», 2010.
4. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ»/ отв. ред. В. И. Шкатулла. - М.: Юристъ, 2013. - 558 с.
5. Комментарий к закону Российской Федерации «Об образовании в РФ»/отв. ред. А.Н. Козырин, В.В. Насонкин. – М., 2013.
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ / под ред. Н.Л. Кузнецовой. - М.:БЕК, 2010.- 512с.
7. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации /под ред. Ю. П. Орловского. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 950 с.
8. Толкунова, В. Н. Трудовое право России: Курс лекций/ В.Н. Толкунова. - М.: ООО «ТК Велби»,2011.-С. 318.

Дополнительные источники:

1. Байденко, В.И. Болонский процесс: курс лекций/ В.И. Болонский. – М., 2004.
2. Бочкарев, В.И. Директору школы о самоуправлении: пособие для руководителей общеобразовательных школ/ В.И. Бочкарев. – М., 2001.
3. Еникеев, М. И. Основы общей и юридической психологии: учебник/ М.И. Еникеев. - М.: Юристъ, 1996.-691с.
4. Макаров, Г. П. Имущественные и трудовые права несовершеннолетних граждан/ Г.П. Макаров. - М.: Научный центр профсоюзов, 2000. - 62с.
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / отв. ред. д.ю.н. Б.В. Здравомыслов. - М.: Юристъ, 2000. - 512 с.
6. Уголовно-процессуальное право РФ: учебник /под общ. ред. проф. П.А. Лупинской.- М.: Юристъ, 2002. - 591 с.
7. Федорова, М. Ю. Образовательное право: учеб. пособие для вузов/ М.Ю. Федорова. – М., 2004.
8. Шкатулла, В.И. Образовательное право: учебник для вузов/ В.И. Шкатулла. – М., 2001.

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Учительский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Д.О.Тузова, В.С. Аракчеева.- Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/20086.htm>

8. Сайт Высший колледж МартГТУ «Политехник» [Электронный ресурс] Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Режим доступа: <http://politehnik.ucoz.ru/index/0-155>
9. Образовательные ресурсы Интернета - Юриспруденция. [Электронный ресурс] / А.И.Тыщенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М: ИНФРА - М-НОРМА, 2013.-560с.
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. - М.: Герда, 2012. -220с.
3. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)
4. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года //Трудовое законодательство: Сборник нормативных актов. - М.: Проспект, 2000. - 408 с.
5. Конвенция о правах ребенка 1989 года // Международное право в документах: Учебное пособие/Сост. Н.Т. Благова, Г.М. Мелков. - М.: ИНФРА-М, 1997.-696 с/
6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. - М.: Ось-89, 2013.-48 с.
7. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах 1996 года// Международное право в документах: Учебное пособие /Сост. Н.Т. Благова, Г.М. Мелков. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 696 с.
8. Постановление Правительства РФ «Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей» от 3 августа 1996 г. №919.
9. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении». // СЗ РФ. - 1995. - 10 июля. - № 28.)
10. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 года № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» //Российская газета. - 2001.- 11 июля.
11. Приказ Министерства образования РФ от 23 июля 1996 г. № 378 «Об охране труда в системе образования» //Вестник образования. - 1996. -№ 12.
12. Приказ Министерства образования РФ от 7 декабря 2000 г. № 3750 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года» // Российская газета. - 2001. - 13 марта. - № 50-51.
13. Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: Ось-89, 2013. - 142 с.
14. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования Российской Федерации. Утверждены Приказом Министерства образования и Госкомвуза от 31 августа 1995 г. №463/1268.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. - 31 дек. - № 256.
16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2010. - 144 с.
17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: ИКЦ «Маркетинг», 2010. - 424 с.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. - М.: Ось-89,2001.- 176с.
19. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999. // Российская газета. - 1999. - 30 июня.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований*.....

| № | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| | Освоенные умения: | |
| 1 | использовать нормативноправовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; | оценка практических работ выполненных в процессе работы с нормативно правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования. |
| 2 | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством | Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении кейсовых заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании. |
| 3 | анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании. |
| 4 | - сформулировать представление об истине и смысле жизни. | Практическое занятие №3 |
| | Усвоенные знания: | |
| 1 | основные положения Конституции Российской Федерации | оценка выполнения практической работы по заданному алгоритмом заполнению схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации. Тестовый контроль «Образовательное право». |
| 2 | - роль философии в жизни человека и общества; | Практическое занятие №1,4 |
| 3 | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании. |
| 4 | понятие и основы правового регулирования в области образования | оценка составления структурной схемы «Система образования в Российской Федерации» по тексту Закона РФ «Об образовании» Тестовый контроль «Правовое регулирование в сфере образования». |
| 5 | основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | оценка индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебнометодических пособий для устного изучения студентом |
| 6 | социально правовой статус педагога; | оценка выполнения кейсового задания «Ответственность педагогических работников». Экспертная оценка составленного кейсового задания по педагогической ситуации, выявляющей специфику педагогических правоотношений в ОУ. |
| 7 | порядок заключения трудового договора | оценка выполнения практической работы по |

| | | |
|----|---|---|
| | и основания для его прекращения | составлению проекта трудового договора для педагогических работников. |
| 8 | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над выполнением кейсового задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя». Результаты устного отчета по источникам учебнометодических пособий для самостоятельного изучения студентом |
| 9 | виды административных правонарушений и административной ответственности | оценка выполнения кейсовых заданий. Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» |
| 10 | нормативно правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» |