

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Практикум по физическому совершенствованию в
избранном виде спорта**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**

Куртамыш 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (дополнительного образования детей и взрослых)» приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н, со стандартами Ворлдскиллс Россия, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998 по специальности


44.02.03

Педагогика дополнительного образования


Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханов Роман Николаевич	Высшая квалификационная категория	Преподаватель

Рассмотрено на заседании МО (ПЦК):

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Вихорева Ольга Михайловна	28.06.2019г.	№11	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

29.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

цикл общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Базовые и новые виды физкультурно-спортивных дисциплин с методикой тренировки».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: студентов на основе одного из базовых физкультурно-спортивных видов, способствовать социализации, формированию общей культуры личности для осуществления процесса обучения физической культуре в учреждениях системы общего образования.

Задачи:

- совершенствовать профессиональные умения и навыки физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта;
- сформировать технико-тактический арсенал избранного вида спорта и повысить уровень физической подготовленности;
- подготовить выпускников к условиям и требованиям регионального рынка труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. определять пути практической реализации полученных знаний на материале избранного вида спорта;
2. входить в активную исследовательскую позицию по отношению к собственной профессиональной деятельности;
3. развивать физические качества в процессе спортивных занятий
4. совершенствовать техническую и тактическую подготовку;
5. проводить учебно-тренировочные занятия;
6. осуществлять инструкторскую и судейскую практику;
7. оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. спортивные сооружения, оборудование и инвентарь избранного вида спорта;
2. содержание и методику судейства по избранному виду спорта;

3. правила, организацию проведения соревнований по избранному виду спорт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	282	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	188	часов,
самостоятельной работы обучающегося	94	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	*
2.2	практические занятия	156
2.3	контрольные работы	*
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	94
	Итоговая аттестация в форме <i>(дифференцированного зачета 3,4,5,6,7,8 семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Освоение технологии обучения двигательных действий и развития физических качеств		Теор./пр.+с.р.	
Тема 1.1.	Спортивно-техническая подготовка		0/14+5с.р.	
ПК 2.5 ОК 4 ОК 8	Практические занятия			
	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации: этап начальной подготовки.	2	2
	2.	Избранные соревновательные упражнения.	6	2
	3.	Специально-подготовительные упражнения: состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Спортивная техника: кинематические, анатомические характеристики изучаемой техники. Понятие «спортивная техника»		5	3
Тема 1.2.	Спортивно-тактическая подготовка		0/6+6с.р.	
ОК 6 ПК 2.5 ОК 4 ОК 8	Практические занятия			
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации: этап начальной подготовки. Индивидуальные тактические действия по избранному виду спорта.	4	2
	2.	Организация индивидуальных тактических действий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Понятие "спортивная ориентация". Связь ориентации с детско-юношеским и массовым спортом.		6	3
Тема 1.3.	Общеподготовительная подготовка		0/10+6с.р.	
ПК 2.4 ОК 4	Практические занятия			
	1.	Общеспортивная подготовка спортсмена.	4	2
	2.	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта (развитие физических качеств)	4	2
	3.	Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Специфические особенности физических качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.	6	3
Тема 1.4.	Педагогический и медико-биологический контроль	0/4+0с.р.	
ОК 2 ПК 2.4	Практические занятия		
	1. Педагогический контроль за физическим развитием спортсмена: обследование физического развития по общепринятой методике биометрических измерений.	2	2
	2. Педагогический контроль за физической и технической подготовленностью спортсмена: испытания проводятся по общепринятой методике батареи тестов избранного вида спорта.	2	2
	Итого за 3 семестр	0/34+17с.р.	
Тема 1.5.	Спортивно-техническая подготовка	0/20+8с.р.	
ПК 2.5 ОК 4 ОК 8	Практические занятия		
	1. Техническая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: начальный этап подготовки.	8	2
	2. Избранные соревновательные упражнения.	6	2
	3. Специально – подготовительные упражнения по избранному виду спорта. Состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	6	2
	Содержание самостоятельных занятий		
	Динамические, ритмические характеристики изучаемой техники.	6	3
Тема 1.6.	Спортивно-тактическая подготовка спортсмена	0/8+8с.р.	
ОК 6 ПК 2.5 ОК 4 ОК 8	Содержание практических занятий		
	1. Тактическая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: начальный этап подготовки. Групповые и командные тактические действия по избранному виду спорта.	4	2
	2. Организация групповых и командных тактических действий по избранному виду спорта.	4	2
	Содержание самостоятельных занятий		
	Теоретическое освоение тактических действий. Спортивная стратегия и тактика как компонент соревновательной деятельности	8	3
Тема 1.7.	Физическая подготовка спортсмена	0/16+13с.р.	
ПК 2.4 ОК 4	Практические занятия		
	1. Общефизическая подготовка спортсмена.	6	2
	2. Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта	6	2
	3. Реализация физических качеств в двигательных действиях, спортивных навыках.	4	2
	Содержание самостоятельных занятий		
	Методы развития физических качеств (сила, быстрота, выносливость)	8	3

		Итого за 4 семестр	0/44+22с.р.	
Тема 1.8. ПК 2.5 ОК 4 ОК 8	Спортивно-техническая подготовка		0/8+6с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: учебно-тренировочный этап. Избранные соревновательные упражнения.	4	2
	2.	Специально-подготовительные упражнения по избранному виду спорта. Состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	4	2
	Содержание самостоятельных занятий			
	Спортивная стратегия и тактика как компонент соревновательной деятельности. Понятие "спортивная ориентация". Связь ориентации с детско-юношеским и массовым спортом.		6	3
Тема 1.9. ОК 6 ПК 2.5 ОК 4 ОК 8	Спортивно-тактическая подготовка спортсмена		0/8+6с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: учебно-тренировочный этап. Групповые, командные действия по избранному виду спорта.	4	2
	2.	Единство тактики и техники. Организация коллективных и индивидуальных действий.	4	2
	Содержание самостоятельных занятий			
	Теоретическое освоение тактических действий		6	3
Тема 1.10. ПК 2.4 ОК 4	Физическая подготовка спортсмена		0/10+4с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Общефизическая подготовка спортсмена.	4	2
	2.	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта	4	2
	3.	Реализация физических качеств в двигательных действиях, спортивных навыках. Овладение методами развития физических качеств.	2	2
	Содержание самостоятельных занятий			
	Методы развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.		4	3
Тема 1.11. ПК 2.4 ОК 2	Педагогический и медико-биологический контроль		0/4+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Педагогический контроль за физическим развитием спортсмена: обследование физического развития по общепринятой методике биометрических измерений.	2	3
	2.	Педагогический контроль за физической и технической подготовленностью спортсмена: испытания проводятся по общепринятой методике батареи тестов избранного вида спорта.	2	3
		Итого за 5 семестр	0/32+16с.р.	
Тема 1.12.	Спортивно-техническая подготовка		0/12+0с.р.	

ПК 2.5	Практические занятия			
	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации: учебно-тренировочный этап. Избранные соревновательные упражнения.	6	3
	2.	Специально-подготовительные упражнения по избранному виду спорта. Состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	6	3
Тема 1.13. ОК 6 ПК 2.5 ОК 4 ОК 8	Спортивно-тактическая подготовка спортсмена		0/12+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации: командные действия по избранному виду спорта.	6	2
	2.	Единство тактики и техники. Организация коллективных и индивидуальных действий.	6	2
Содержание самостоятельных занятий				
Теоретическое освоение тактических действий			10	3
Тема 1.14. ПК 2.4 ОК 4	Физическая подготовка спортсмена		0/9+7с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Общefизическая подготовка спортсмена.	2	2
	2.	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта	2	2
	3.	Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств. Реализация физических качеств в двигательных действиях, спортивных навыках.	2	2
	4.	Овладение методами развития физических качеств.	3	2
	Содержание самостоятельных занятий			
	1.	Подбор физических упражнений для развития физических качеств	4	3
	2.	Характеристика ЕВСК.	3	3
	Итого за 6 семестр		0/34+17с.р.	
Раздел 2.	Интегрирующая роль практикума по спортивному совершенствованию в формировании профессиональной готовности будущего учителя по физической культуре			
Тема 2.1. ОК 4.1-з ОК 4.2.-у ПК 2.5	Техническая подготовка		0/4+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации: основные физические упражнения, специально-подготовительные по избранному виду спорта.	2	2
	2.	Состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	2	2
Тема 2.2. ПК 2.5 ОК 6	Тактическая подготовка спортсмена		0/2+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации:	2	

		индивидуальные, групповые, командные действия по избранному виду спорта.		
Тема 2.3. ПК 2.4	Физическая подготовка спортсмена		0/4+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Общефизическая подготовка спортсмена.	2	
	2.	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта	2	
Тема 2.4. ПК 2.2 ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 10 ОК 3	Инструкторская и судейская практика		0/6+6с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Разбор правил соревнований. Подготовка оборудования и инвентаря для проведения соревнований, тренировочных занятий, на открытом воздухе и в закрытом помещении. Составление положения о соревнованиях.	2	
	2.	Проведение учебно-тренировочного занятия по технической подготовке с группой. Анализировать проведенное занятие	4	
	Содержание самостоятельных занятий			
	Практика судейства на соревнованиях по виду спорта в учебном заведении.		6	
Тема 2.5. ПК 2.1. ПК 2.4 ОК 2 ОК 11 ПК 2.1. ОК 8	Управление процессом подготовки спортсменов		0/4+7с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Разработка содержания планирования. Перспективные, годовые планы и в пределах годового цикла (средние и малые циклы, тренировочные занятия).	2	
	2.	Основные виды контроля и его формы. Методы контроля. Контроль на тренировочном занятии.	2	
	Содержание самостоятельных занятий			
	Изучение информационных документов тренера и спортсмена. В учебных группах разработать тренировочные программы с конкретным содержанием по всем компонентам тренировки.		6	
Тема 2.6. ОК 9 ОК 10	Восстановительные мероприятия в спорте		0/6+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Профилактико- восстановительные мероприятия: психолого-педагогические средства; медико - биологические воздействия.	2	
	2.	Психолого- педагогические средства: творческое использование тренировочных и соревновательных нагрузок; создание благоприятных условий для процесса восстановления; оптимальный промежуток времени между занятиями; применение средств и методов психорегулирующей тренировки. Дифференцирование тренировочных нагрузок на основе сроков восстановления.	2	
	3.	Медико-биологические средства: питание, распорядок дня, спортивный массаж, гидропроцедуры, баня, электростимуляция, баротерапия, ультрафиолетовое облучение.	2	
		Итого за 7 семестр	0/24+12с.р.	

Тема 2.8. ОК 7	Техническая подготовка		0/2+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации: основные физические упражнения, Специально-подготовительные по избранному виду спорта	2	
Тема 2.9. ОК 6	Тактическая подготовка спортсмена		0/4+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации: индивидуальные, групповые, командные действия по избранному виду спорта.	2	
	2.	Единство тактики и техники. Организация коллективных и индивидуальных действий.	2	
Тема 2.10. ОК 10	Физическая подготовка спортсмена		0/4+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Общefизическая подготовка спортсмена.	2	
	2.	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта ((развитие силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости)	2	
Тема 2.11. ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 5 ОК 1 ОК 3	Инструкторская и судейская практика		0/4+4с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Проведение тренировочных занятий разной направленности на учебной группе.	2	
	2.	Просмотр и анализ киноматериалов, видеозаписей. Разбор соревновательных упражнений. Построение тренировки, дозирование нагрузок в процессе многолетней подготовки.	2	
	Содержание самостоятельных занятий			
	Изучение правил соревнований. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта в учебном заведении.		4	
Тема 2.12 ПК 2.4	Педагогический и медико-биологический контроль		0/4+0с.р.	
	Практические занятия			
	1.	Педагогический контроль за физическим развитием спортсмена: обследование физического развития по общепринятой методике биометрических измерений.	2	
	2.	Педагогический контроль за физической и технической подготовленностью спортсмена: испытания проводятся по общепринятой методике батареи тестов избранного вида спорта.	2	
Раздел 3.	Научно-исследовательская работа в избранном виде спорта		0/2+8с.р.	
Тема 3.1. ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 2	Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая работа студентов			
	Практические занятия			
	1.	Овладение методами исследования, применяемыми в физическом воспитании и спорте	2	

ОК 4 ПК 3.3		(наблюдение, диагностика физических качеств, технической подготовленности, анкетирование, ранжирование и т.д.)		
		Содержание самостоятельных занятий		
		Работа с литературой. Оформление материалов курсовых и дипломных работ.	8	
		Итого за 8 семестр	0/20+10с.р.	
		Всего	0/188+94с.р.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Спортивный зал (игровой зал, гимнастический зал)

3.1.2 лаборатории нет

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4 мастерских нет

3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет спортивный зал	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
I.	Технические средства обучения	
1.	Музыкальный центр	1
2.	Секундомер	4
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости)	
1.	нет	
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: по видам спорта	Д
IV.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Д
2	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
V.	Лабораторное оборудование	-
VI.	Демонстрационное оборудование	
1.	Инвентарь по разделам	Ф

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грецов, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика [Текст]: учебник для студентов высшего образования/под ред. Г.В. Гревцова, А.Б. Янковского. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288с.
2. Крючек, Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика [Текст]: учебник для студентов высшего образования/под ред. Е.С. Крючек, Терехиной Р.Н.– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288с.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов [Текст]: Учебное пособие для СПО / А.А. Бирюкова — М., 2006.-211с.

2. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: Техника, тактика обучения [Текст]: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. / Ю.Д. Железняк, Портнов Ю.М., В.П. Савин, А. В. Лексаков. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 520с.
3. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки. [Текст] / Л.П. Матвеев - М. Физкультура и спорт, 2007. – 314с.
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры [Текст]: Учеб. для ин-тов физ. культ. / Л.П. Матвеев - М.: АРТ, 2007. - 412с.
5. Максименко, А.М. Основы теории и методики физической культуры. [Текст] : учебное пособие для студентов средних пед. учеб. заведений / А.М. Максименко - М., 2009. – 430с.
6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы [Текст]: методические указания для специализации «Футбол» / сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 41 с.
7. Осташев, П.В. Прогнозирование способностей футболиста. [Текст] / П.В. Осташев - М.: Физкультура и спорт, 2006. – 186с.
8. Платонов, В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. [Текст] / В.Н. Платонов - М. Физкультура и спорт, 2006. – 214с.
9. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. [Текст] / Б.А. Ашмарин - М. Физкультура и спорт, 2008. – 412с.
10. Дьячков, В.М. Совершенствование технического мастерства спортсменов. [Текст] / В.М. Дьячков - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 212с.
11. Качалин, Г.Д. Тактика в футболе. [Текст] / Г.Д. Качалин - М. Физкультура и спорт, 2006. - 98с.
12. Прибыловский, Л.П. Тренеры мини-футбола. [Текст] / Л.П. Прибыловский - М. Физкультура и спорт, 2006. – 190с.
13. Тодоров, А. Воспитание в учебно-тренировочной деятельности и соревнованиях. [Текст] / А. Тодоров-София. Медицина и физкультура, 2000. - 85
14. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов - М.: Издательский центр «Академия» 2008. – 480с.
15. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства. [Текст] / А.М. Якимов - М.: Медицина, культура и спорт, 2006. – 146с.
16. Кочани, Л. Тренировка волейболистов [Текст] / Л. Кочани, Л. Горский : пер. со словацкого. – Братислава, 2004. - 278с.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения:	
1.	определять пути практической реализации полученных знаний на материале избранного вида спорта;	Практические работы
2.	входить в активную исследовательскую позицию по отношению к собственной профессиональной деятельности;	Практическая работа
3.	развивать физические качества в процессе спортивных занятий;	Практическая работа
4.	совершенствовать техническую и тактическую подготовку;	Практическая работа
5.	проводить учебно-тренировочные занятия;	Практическая работа
6.	осуществлять инструкторскую и судейскую практику;	Практическая работа
7.	оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;	Практическая работа
	Усвоенные знания:	
1.	спортивные сооружения, оборудование и инвентарь избранного вида спорта;	Практическая работа
2.	содержание и методику судейства по избранному виду спорта;	Устный опрос
3.	правила, организацию проведения соревнований по избранному виду спорт;	Практическая работа